INSTITUTUL TAWHID · LECTURI PRACTICE

Ghidul coordonatorului

Patru întâlniri de câte 45 de minute, pentru un cerc de lectură la moschee. Coordonatorul citește din ediția identificată și lucrează cu fișa corespunzătoare. Întrebările, răspunsurile orientative și exercițiile de aplicare sunt materiale de sprijin redactate de editor.

ʿAbd ar-Razzāq ibn ʿAbd al-Muḥsin al-Badr, Bunătatea față de părinți. Institutul Tawhid, România, Ediția I, 2026.

Broșura arabă oficială, al-badr.net, nr. 182; două fețe, cinci panouri de text.

> **Numerotarea paginilor**
>
> Folio 1 = pagina PDF 5. Blocurile precizează limitele exacte ale fiecărei lecturi.
>
> Pregătește cartea, prezentarea, fișa participanților și cheia de răspunsuri. Citește notele pasajelor. Întrebările individuale care depășesc lectura pot fi îndreptate către un profesor competent.

Sesiunea 1 · Dreptul părinților în Coran și Sunna

Folio 1–4 · PDF de lectură 5–8 · birr-walidayn-001–birr-walidayn-018

5 min — reluarea lecturii precedente și orientare. 15 min — lectură cu voce tare și note. 10 min — întrebări pe text în perechi. 10 min — discuție și verificarea răspunsurilor în carte. 5 min — însemnare personală și lectura următoare.

1. Ce legătură observă autorul între dreptul părinților și dreptul lui Allah?
2. Care este ordinea celor trei fapte din relatarea lui Ibn Masʿūd?
3. Ce două fapte sunt numite înaintea vorbirii mincinoase în relatarea lui Abū Bakrah?

Exercițiu editorial de aplicare Alege o formă de vorbire respectuoasă pe care o poți practica în această săptămână. Notează un exemplu personal, fără a-l atribui autorului.

Sesiunea 2 · Buna însoțire prin vorbe și fapte

Folio 5–8 · PDF de lectură 9–12 · birr-walidayn-019–birr-walidayn-029

5 min — reluarea lecturii precedente și orientare. 15 min — lectură cu voce tare și note. 10 min — întrebări pe text în perechi. 10 min — discuție și verificarea răspunsurilor în carte. 5 min — însemnare personală și lectura următoare.

1. Cine este numit de trei ori în răspunsul despre buna purtare, apoi cine este numit?
2. Ce două îndrumări sunt reunite în fragmentul din Luqmān 31:15?
3. Ce îi cere Profetul bărbatului care și-a lăsat părinții plângând?

Exercițiu editorial de aplicare Compară în scris felul în care vorbești cu prietenii și cu părinții. Alege un pas de îmbunătățire pornind de la observația autorului din blocul 021.

Sesiunea 3 · Grija la bătrânețe

Folio 8–9 · PDF de lectură 12–13 · birr-walidayn-030–birr-walidayn-037

5 min — reluarea lecturii precedente și orientare. 15 min — lectură cu voce tare și note. 10 min — întrebări pe text în perechi. 10 min — discuție și verificarea răspunsurilor în carte. 5 min — însemnare personală și lectura următoare.

1. Ce schimbări legate de bătrânețe enumeră autorul?
2. Ce interdicții și ce îndrumări de vorbire cuprinde al-Isrā' 17:23–24?
3. Ce ocazie ratată descrie hadithul relatat de Muslim?

Exercițiu editorial de aplicare Scrie o nevoie practică a unui părinte sau vârstnic și un ajutor potrivit pe care îl poți oferi. Exercițiu personal de aplicare.

Sesiunea 4 · Recunoștință și bunătate care continuă

Folio 10–12 · PDF de lectură 14–16 · birr-walidayn-038–birr-walidayn-049

5 min — reluarea lecturii precedente și orientare. 15 min — lectură cu voce tare și note. 10 min — întrebări pe text în perechi. 10 min — discuție și verificarea răspunsurilor în carte. 5 min — însemnare personală și lectura următoare.

1. Care sunt cele două lucruri care ajută la bunătatea față de părinți?
2. Numește patru căi de bunătate după moartea părinților, enumerate de autor.
3. Care sunt cele trei lucruri menționate în relatarea de la Muslim 1631?

Exercițiu editorial de aplicare Alege o acțiune din lectura acestei sesiuni și notează când o vei împlini. Păstrează însemnarea pentru tine.